Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ		
ведующий кафедрой Заведующий кафедрой			
Базовая кафедра высшей школы ресторанного менеджмента	Базовая кафедра высшей школы ресторанного менеджмента		
(ВШРМ_ИГ)	(ВШРМ_ИГ)		
наименование кафедры	наименование кафедры С.В. Здрестова-Захаренкова		
подпись, инициалы, фамилия	подпись, инициалы, фамилия		
«» 20г.	«» 20г.		
институт, реализующий ОП ВО	институт, реализующий дисциплину		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ БИЗНЕСА БИЗНЕС-АНАЛИТИКА, ИНСТРУМЕНТЫ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ

Дисциплина		ПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ БИЗНЕСА итика, инструменты бизнес-аналитики
Направление г специальности		
Направленнос (профиль)		
Φοργα οδνικον	y a	OWNER
Форма обучен Год набора	КИ	очная 2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Timip wastering nogrational for the discount (the children in a discount in the discount in th	Направление подготовки /	$^\prime$ специальность ((профи	ль/специализация))
--	--------------------------	---------------------------	--------	-------------------	---

38.03.02 Менеджмент профиль подготовки 38.03.02.32 "Высшая школа
ресторанного менеджмента"
очная форма обучения
2021 год набора

Программу составили

Кустов Д.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дать студентам основы использования цифровых инструментов бизнес-аналитики в сфере HoReGa с учетом инновационных методов и технологий для успешной и грамотной организационно-управленческой деятельности.

- 1.2 Задачи изучения дисциплины
- 1. Рассмотреть концепцию и методологию бизнес-аналитики для менеджеров
 - 2. Изучить основные инструменты бизнес-аналитики
 - 3. Овладеть механизмом развития бинез-аналитики.
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-1.1:Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи
- УК-1.2:Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи
- УК-1.3:Применяет системный подход для решения поставленных задач
- 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 - 1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

	_	Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)		лтия кого типа Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	2	Л	5	6	7
1	Сущность и область применения бизнес-аналитики	8	8	0	18	
2	Инструменты бизнес- аналитики	10	10	0	18	
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

				Объем в акад.ча	cax
№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		8	0	0
2	2		10	0	0
Dagre	`		10	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

	No	•		Объем в акад. час	ax
No				в том числе, в	в том числе,
$\prod_{\Pi/\Pi}$	раздела дисципл	Наименование занятий	Всего	инновационной	В
11/11			Beero	форме	электронной
	ИНЫ				форме
1	1		8	0	0
2	2		10	0	0
Dage			10	0	0

3.4 Лабораторные занятия

	No	•		Объем в акад.ча	cax
№ п/п	раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Door					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	6.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство,			
	составители		год			
Л1.1	Гобарева Я. Л.,	Бизнес-аналитика средствами EXCEL:	Москва:			
	Городецкая О.	учебное пособие для студентов вузов,	Вузовский			
	Ю., Золотарюк	обучающихся по направлению	учебник, 2015			
	A. B.	"Экономика"				
Л1.2	Гобарева Я. Л.,	Бизнес-аналитика средствами Excel:	Москва:			
	Золотарюк А. В.,	Учебное пособие	Вузовский			
	Городецкая О.		учебник, 2017			
	Ю.					

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)
 - 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
 - 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
- 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)